

# Appel à projets pour des MOOCs collaboratifs

## Introduction

Dans le cadre d'une des missions clés du [RESCIF](#) - la formation - et suite au succès du lancement du programme de MOOCs en 2013, les dirigeants des 15 institutions membres du RESCIF ont décidé de poursuivre le développement des MOOCs Collaboratifs.

Il y aura deux périodes de soumission de projets par an : une au printemps et une en automne.

Le Secrétariat Général du RESCIF sollicite tous les membres pour leur contribution active dans le développement des MOOCs Collaboratifs et les remercie pour leurs efforts.

## Qu'est-ce qu'un MOOC collaboratif ?

Un MOOC collaboratif est un MOOC coordonné par un des partenaires, qui en a la responsabilité scientifique, mais qui est réalisé par plusieurs intervenants provenant de plusieurs institutions.

## Quelles sont les conditions minimales pour soumettre un projet ?

- Tous les enseignants des institutions partenaires du RESCIF peuvent soumettre un projet, pour autant qu'ils aient reçu l'aval de leur propre institution.
- Le projet doit avoir été élaboré par au moins deux enseignants venant de deux institutions différentes du RESCIF, dont au moins un est affilié à une institution du Sud. D'autres partenaires du RESCIF ou hors RESCIF peuvent participer au projet.
- L'institution porteuse du projet est garante de la qualité scientifique du projet et coordonne les activités.
- Les enseignants à l'origine du projet doivent contribuer de manière active à l'élaboration du matériel éducatif utilisé dans le MOOC en question.
- Le projet éducatif doit couvrir une des thématiques prioritaires du RESCIF : eau, énergie, santé, nutrition et sécurité alimentaire, urbain, entrepreneuriat ou se référer à l'enseignement de base des sciences et techniques de l'ingénieur.
- Dans tous les cas, le MOOC doit avoir un intérêt certain pour les pays émergents et en développement que ce soit pour l'enseignement ou la société en général.

## Des thématiques prioritaires ?

Deux secteurs de développement importants ont été identifiés par l'assemblée des présidents lors de leur réunion en octobre 2015 à Montréal :

1. Le RESCIF souhaite renforcer les [« spécialisations à l'aide de MOOCs » - formations courtes professionnalisantes en ligne](#) (composée de plusieurs MOOCs et d'un travail personnel dans un domaine spécifique) offertes par un ou plusieurs membres du RESCIF.
2. Le RESCIF souhaite également développer la formation doctorale à l'aide de MOOCs communs.

De manière à développer ces secteurs, à renforcer la synergie entre ses différentes activités et pour atteindre une meilleure reconnaissance de ses compétences et de son expertise dans ses domaines clés, une préférence sera donc donnée aux projets de MOOCs s'inscrivant dans cette stratégie.

L'ordre de priorité sera :

1. Les MOOCs spécifiques dont le réseau a besoin pour les spécialisations existantes ou envisagées (voir la liste des spécialisations en annexe)
2. Les MOOCs pouvant se combiner à des MOOCs existants de partenaires du RESCIF (voir la liste des MOOCs existants au sein du RESCIF en annexe) pour lancer/commencer une spécialisation
3. Les nouveaux MOOCs s'inscrivant d'ores et déjà dans une stratégie de lancement d'une nouvelle spécialisation.
4. Les MOOCs pouvant être offerts au niveau de la formation doctorale
5. Les MOOCs ayant un intérêt identifié et prouvé pour l'Afrique
6. Les autres MOOCs s'inscrivant dans les thématiques du RESCIF (*eau, énergie, santé, nutrition et sécurité alimentaire, urbain, entrepreneuriat, sciences et techniques de l'ingénieur*)

## Comment les projets sont sélectionnés ?

L'institution de rattachement du partenaire principal (coordinateur scientifique) vérifie et se porte garante de la qualité scientifique du projet.

Le Comité de Coordination Editoriale (CCE) décide de l'acceptation ou non d'un projet selon les modalités et conditions décrites dans la "[Charte Editoriale des MOOCs du RESCIF](#)". Pour l'évaluation d'un projet de MOOC, les membres du CCE consultent les experts du domaine de leur propre institution.

Tous les projets remplissant les conditions minimales ci-dessus sont bienvenus.

Au 1<sup>er</sup> septembre 2016, les membres du Comité de Coordination Editoriale sont:

Bernabé BATCHAKUI	Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé, Cameroun
Yves BOUDREAULT	Ecole Polytechnique Montréal, Canada
Fadi GEARA	Université St-Joseph de Beyrouth, Liban
Florence MICHAU	Institut Polytechnique Grenoble, France
Mamadou Lamine NDIAYE	Ecole Polytechnique de Dakar, Sénégal
Dimitrios NOUKAKIS	Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suisse

## Procédure de soumission

### Formulaire et échéances

L'échéance du prochain appel à projet pour MOOCs collaboratifs du RESCIF est fixée au 23 avril 2017.

La procédure est en 3 étapes:

- Dépôt des projets: **au 23 avril 2017**
- Evaluation des projets au sein des différentes institutions
- Réunion et décision du comité éditorial: 9 mai 2017

Veillez utiliser le [formulaire de candidature](#) pour soumettre votre projet.

### Pas tout à fait prêts à se lancer ?

- Vous aimeriez proposer un projet, mais n'avez pas les partenaires du RESCIF ?
- Vous êtes intéressé / avez une idée de MOOCs, mais préféreriez ne pas être le coordinateur/porteur du projet, par contre vous seriez prêts à participer à un projet ?
- Vous ne voulez/pouvez pas vous lancer dans un tel projet, mais vous avez identifié un sujet de MOOC qui serait de première importance pour les pays émergents et en développement ?

Remplissez le [formulaire de propositions / idées de MOOCs](#) !

## Financement

Les projets approuvés seront financés à concurrence d'un maximum CHF 65'000, sur la base du budget présenté. Ce montant ne peut financer que la participation des partenaires du Sud et les aspects liés au fait que le MOOC est collaboratif (coordination, rencontres, etc...). Il peut être dédié à la couverture d'une partie de la production du MOOC (préparation du contenu pédagogique, enregistrement, édition et montage) et de la coordination éditoriale (organisation des séances entre enseignants et équipes pédagogiques, frais de déplacement et de séjour). Ce budget risque de ne pas toujours être suffisant. Il est souhaitable que les institutions porteuses du projet contribuent également au financement du MOOC.

Un exemple de canevas de budget peut être [téléchargé ici](#)

## Contact

Pour toutes questions, contacter [MOOCsAfrica@epfl.ch](mailto:MOOCsAfrica@epfl.ch)

## Annexe 1 : Liste des spécialisations existantes ou envisagées

A l'heure actuelle, une seule formation courte professionnalisant en ligne est offerte: Gestion et planification de la ville africaine.

Le RESCIF serait particulièrement intéressé à pouvoir également offrir de telles formations dans d'autres domaines. Tout projet s'inscrivant dans une telle optique, soit parce qu'il s'insère bien dans une spécialisation envisagée, soit du fait de sa complémentarité avec des MOOCs existants (voir annexe 2) au sein du réseau, soit parce qu'il est déjà envisagé comme faisant partie d'une future série de MOOCs à venir, sont particulièrement encouragés.

### Les Spécialisations existantes ou envisagées

#### Gestion et planification de la ville africaine (existante)

<b>MOOCs existants ou en production</b>
Villes africaines : Introduction à la planification urbaine
Villes africaines : Gestion et planification de la ville
Systèmes d'Information Géographiques : Modélisation du territoire et bases de données
Systèmes d'Information Géographiques : Analyse spatiale et représentation
Planification et Design de Systèmes et Technologies d'Assainissement
Villes africaines : Environnement et enjeux de développement durable
Mobilité et transports urbains en Afrique
Villes africaines : Restructuration des quartiers précaires

<b>Thèmes/sujets de MOOCs qui pourraient s'insérer dans une spécialisation</b>
L'alimentation des villes africaines <i>Le cours explique les relations entre des sites de production, des entités de distributions et la consommation des denrées alimentaires.</i>
L'hydrologie urbaine <i>La gestion des eaux de pluie et des eaux usées dans les villes africaines</i>
Les réseaux urbains <i>A la fois de transports, d'énergie, d'eau, d'évacuation, les réseaux répondent à leur propre logique qui influe sur la forme des villes et sa gestion</i>
Pollutions urbaines <i>Le cours explique les différents types de pollutions, leur évaluation et les remèdes possible pour les atténuer, voire les éliminer.</i>
<b>Tout MOOC pouvant s'insérer dans cette formation de manière à la compléter ou à l'enrichir</b>

#### Gestion des territoires protégés en Afrique (envisagé)

<b>MOOCs existants ou en production</b>
Gestion des aires protégées en Afrique
Systèmes d'Information Géographiques : Modélisation du territoire et bases de données
Systèmes d'Information Géographiques : Analyse spatiale et représentation
Suivi écologique

<b>Thèmes/sujets de MOOCs qui pourraient s'insérer dans une spécialisation</b>
Insertion des aires protégées dans leur environnement : aménagement du territoire pour une meilleure conservation Financement des aires protégées
Changement climatique
Restauration écologique
Lutte contre le braconnage et la corruption
Tout MOOC pouvant s'insérer dans cette formation de manière à la compléter ou à l'enrichir

### Hydrologie générale et hydraulique (envisagé)

<b>MOOCs existants ou en production</b>
Des rivières et des hommes
Hydraulique fluviale
L'eau et le sol : hydrodynamique des milieux poreux

<b>Thèmes/sujets de MOOCs qui pourraient s'insérer dans une spécialisation</b>
Infiltration/ruissellement
Modélisation hydrologique (relation pluie/débit)
Evapotranspiration
Genèse des écoulements
Crues et les inondations
Gestion des risques
Hydroélectricité
Tout MOOC pouvant s'insérer dans cette formation de manière à la compléter ou à l'enrichir

### Traitement-décontamination de l'eau (chimique et bio chimique) (envisagé)

<b>MOOCs existants ou en production</b>	<b>Thèmes/sujets de MOOCs qui pourraient s'insérer dans une spécialisation</b>
Water Quality and the Biogeochemical Engine	Tout MOOC pouvant s'insérer dans cette formation de manière à la compléter ou à l'enrichir

### Energie (envisagé)

<b>Thèmes/sujets de MOOCs qui pourraient s'insérer dans une spécialisation</b>
Stockage
Hybridation des sources
Intégration dans le réseau
Smartgrids
Energies renouvelables
Energie solaire

Audit énergétique
-------------------

Tout MOOC pouvant s'insérer dans cette formation de manière à la compléter ou à l'enrichir
--

### Entrepreneuriat (envisagé)

<b>MOOCs existants ou en production</b>
---

Lancer une startup
--------------------

Créer et développer une startup technologique
---

L'ingénieur, source de solutions durables
---

Innovation and technology development for poverty reduction
---

<b>Thèmes/sujets de MOOCs qui pourraient s'insérer dans une spécialisation</b>
--

Entrepreneuriat social
------------------------

Marketing de biens et de services dans les pays émergents et en développement
---

Innovation frugale
--------------------

Tout MOOC pouvant s'insérer dans cette formation de manière à la compléter ou à l'enrichir
--